



"دستور المدرسة"

حضرة ولي أمر الطالب _____ المحترم/ه، تحية واحتراماً وبعد.

من أجل الوضوح ومن أجل إتباع سياسة تربيويه واضحة في المدرسه وبناء مناخ تعليمي تربيوي سليم نوجه عنايتكم وانتباهكم لتعديل مجموعه من الإجراءات التربويه التي ستتبعها المدرسه إزاء الطلاب المخالفين لأنظمة المدرسه، وذلك وفقاً لمشور المدير العام لوزارة التربية والتعليم. ستقوم المدرسه بإدراج علامات السلوك في شهادة الطالب المدرسيه والتي قد تؤثر سلباً أو إيجاباً على معدل الطالب، وإليك مجموعه من الإجراءات نرجو منكم قراءتها وفهم مضمونها والتوقيع على هذا المنشور في نهايته.

الرقم	نوع الحادته	الإجراء التربوي أو العقوبة
الزي المدرسي الملائم		
1	التبرج(استعمال مكياج أو صبغة شعر) أو عدم ارتداء الزي الموحد في المدرسه وفي الفعاليات التربويه.	<ol style="list-style-type: none"> 1. محادثة مع الطالب. 2. تسجيل مخالفة رسمية عن طريق ضابط النظام المدرسي، مركز الطبقة، مربي الصف، سكرتارية المدرسه (نسخة ملف الطالب). 3. محادثة مع الطالب لاستيضاح الأمر ومع الأهل لإعلامهم. 4. إبقاء الطالب في المدرسه حتى يتم متابعة أمره والاتصال بالأهل. 5. في حالة تكرار ذلك للمرة الثالثة، عدم استقبال الطالب في المدرسه إلا بحضور ولي أمره 6. إذا تكرر الامر بعد حضور ولي أمر الطالب يتم فصل الطالب..
سلوكيات		
2	عدم احترام دخول المعلم إلى الصف. (يجب استقبال المعلم باحترام والجلوس في مقاعد الدراسة، وتحضير لوازم الحصة والتزام الهدوء).	<ol style="list-style-type: none"> 1. تسجيل مخالفة رسمية عن طريق المعلم، وتمريرها للمربي (نسخة ملف الطالب).. 2. محادثة مع الطالب لاستيضاح الأمر ومع الأهل لإعلامهم.



مدرسة افاق منهل العلم ومنبع الأخلاق

الرقم	نوع أحواده	الإجراء التربوي أو العقوبة
3	الإزعاج وعرقلة الدرس داخل الصف. (على الطالب التصرف بشكل لائق خلال الحصص التعليمية وعدم الإزعاج والتركيز في الدرس والمشاركة فيه).	<ol style="list-style-type: none"> 1. تسجيل مخالفة رسمية عن طريق المعلم، وتمريها للمربي (نسخة لملف الطالب). 2. محادثة مع الطالب لاستيضاح الأمر، ومحادثة مع الأهل لإعلامهم واستدعائهم بإخطار رسمي إذا تكرر الأمر. 3. توجيه الطالب للاعتذار أمام المعلم والمربي والقيام بمهمة تربوية إيجابية. 4. توجيه الطالب للاستعانة بالمستشارة والعامل النفسي من أجل بناء خطة عمل تربوية، ومتابعة ذلك من قبل المربي. 5. في حالات استثنائية وإزعاج مستمر سيتم إبعاد الطالب عن المدرسة لمدة تقررها إدارة المدرسة، وعقد جلسة خاصة مع لجنة تربوية لاتخاذ قرار بشأن الطالب.
سلوكيات		
4	عدم الانصياع لإرشادات الطاقم التربوي في المدرسة. (على الطلاب الانصياع لتعليمات الطاقم التربوي حتى لو صدرت من قبل معلم لا يعلمهم بشكل مباشر سواء كان هذا المعلم مربيًا أو معلمًا مهنيًا أو مناوبًا أو معلمًا بديلاً).	<ol style="list-style-type: none"> 1. تسجيل مخالفة رسمية عن طريق المعلم، وتمريها للمربي (نسخة لملف الطالب).. 2. محادثة مع الطالب وإنذاره شفهيًا 3. محادثة مع الأهل لإعلامهم وتسجيل إنذار في ملف الطالب 4. توجيه الطالب للاعتذار أمام المعلم والقيام بمهمة تربوية إيجابية. 5. استدعاء الأهل بإخطار رسمي إذا تكرر الأمر 6. توجيه الطالب للاستعانة بالمستشارة والعامل النفسي من أجل بناء خطة عمل تربوية، ومتابعة ذلك من قبل المربي. 7. في حالات استثنائية سيتم إبعاد الطالب عن المدرسة لمدة تقررها إدارة المدرسة، وعقد جلسة خاصة مع لجنة تربوية لاتخاذ قرار بشأن الطالب.
5	يمنع منعًا باتًا احضار الهواتف النقالة (بلفونات) الى المدرسة. طالب يحضر هاتف نقال	<ol style="list-style-type: none"> 1. يصادر الجهاز فوراً ويسلم للإدارة . 2. يتم تسليم الجهاز فقط لولي أمر الطالب عند حضوره إلى المدرسة.



مدرسة أفاق منهل العلم ومنبع الأخلاق

<ol style="list-style-type: none"> 1. محادثة مع الطالب لاستيضاح الأمر. 2. إعلام الأهل. 3. القيام بعمل لتصحيح الضرر. 4. تغريم ولي الأمر مالياً لتعويض التخريب. 5. في حال رفض الأهل لدفع الغرامة، استدعاؤهم لبحث أسباب الرفض واللجوء للقانون إذا لزم الأمر. 6. تحويل المخالفة إلى القسم القضائي بواسطة المدير. 7. إبعاد الطالب في حالة تكرار ذلك. 	<p>6</p> <p>عدم المحافظة على نظافة البيئة أو نظافة واجهة المدرسة، تخريب ممتلكات مدرسية أو كتابة على الجدران أو على أثاث المدرسة، أو إلقاء نفايات في أي مكان في المدرسة.</p> <p>(يجب التشديد على بيئة تعليمية نظيفة وصحية ومرتبة خلال كل الفعاليات المدرسية، كما ويجب المحافظة على نظافة المدرسة وعلى ممتلكاتها وعلى محيطها).</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. محادثة مع الطالب وإنذاره شفهيًا. 2. إعلام الأهل وتسجيل إنذار في ملف الطالب. 3. استدعاء الأهل. 	<p>7</p> <p>عرقلة وإزعاج خلال احتفالات وفعاليات مدرسية أو عدم المشاركة في الفعاليات المدرسية.</p> <p>(يجب المشاركة في الفعاليات المدرسية الخارجية والداخلية والتزام قواعد السلوك الحسن في كل فعالية).</p>

الرقم	نوع أحواله	الإجراء التربوي أو العقوبة
سلوكيات		
<ol style="list-style-type: none"> 1. محادثة مع الطالب. 2. إنذار الطالب في حال استراق النظر إلى امتحان الآخرين. 3. انتقاص علامات من الامتحان للطلاب المشاركين في عملية الغش. 4. استدعاء ولي أمر الطالب. 5. إلغاء الامتحان في حال ثبوت الغش. 6. إتاحة الفرصة للطالب ولأهله للاستئناف على القرار. 7. إعطاء الإمكانية للأهل وللطالب لتقديم طلب خاص لإعادة الامتحان للإدارة. 8. إعادة الامتحان لا تكسب الطالب العلامة الكاملة. 9. في حالة تكرار عملية الغش سوف يلغى الامتحان ولن تعطى أي إمكانية للإعادة. 	<p>8</p> <p>الغش المثبت في الامتحانات.</p> <p>(يجب على الطالب المحافظة على القوانين والتعليمات المتعلقة بنزاهة الامتحانات والالتزام بإرشادات المراقبين في الامتحانات).</p>	



الغياب والحضور المنتظم		
9	التأخر عن الحصص التعليمية أو الغياب عنها بدون إذن	<ol style="list-style-type: none">1. محادثة مع الطالب وأهله حسب الحاجة لاستيضاح ومعرفة أسباب الغياب والتأخر والتسجيل في ملف الطالب2. إعلام مركز الطبقة, مركز الدوام والمستشار/ة التربوي في حالة تكرار التأخر أو الغياب أكثر من ثلاثة أيام متتالية أو خمسة أيام متفرقة3. تكرار غياب أو تأخر الطالب أكثر من ثلاثة أيام متتالية أو خمسة أيام متفرقة يستدعي زيارة البيت والتحدث مع الأهل بهذا الخصوص من قبل مربّي الصف وإبلاغ ضابط الدوام بواسطة النموذج الخاص4. كل طالب يتغيب أكثر من 20% من الأيام التعليمية يتم ترسيبه5. اتخاذ الإجراءات النهائية بحق كل طالب يتكرر عدم انتظامه من صلاحية لجنة الدوام
10	التأخر عن الحصص التعليمية أو الغياب عنها لأسباب شرعية	<ol style="list-style-type: none">1. محادثة مع الطالب وأهله حسب الحاجة لاستيضاح ومعرفة أسباب الغياب والتأخر والتسجيل في ملف الطالب2. غياب الطالب أو تأخره لأسباب مرضية أو مرض إحدى أفراد العائلة يجب إحضار تصديق من الطبيب3. مسؤولية الأهل إبلاغ المستشار/ة في حالة توقع غياب الطالب بسبب مرضي لمدة أكثر من ثلاثة أسابيع ليتم تقديم طلب مساعدة تعليمية من تلاميذ أو من مصادر أخرى
	التجوال في أروقة وساحات المدرسة أو الخروج من حدود المدرسة دون إذن خلال اليوم التعليمي	<ol style="list-style-type: none">1. محادثة مع الطالب لاستيضاح ومعرفة الأسباب والتسجيل في ملف الطالب2. في حالة تكرار الأمر يتم التحدث مع الأهل وبناء خطة تعزيز شعور الانتماء ومسؤولية الطالب من قبل المستشار/ة ومربي الصف



مدرسة افاق منهل العلم ومنبع الأخلاق

الرقم	نوع أحوادثه	الإجراء التربوي أو العقوبة
السلوك الخطر		
11	تدخين (سجائر، نرجيلة) في المدرسة أو أثناء الرحلات، أو الخروج من حدود المدرسة للقيام بذلك. (يمنع منعاً باتاً تدخين سجائر أو نرجيلة أثناء الرحلات أو داخل المدرسة وساحاتها كما ويمنع الخروج من المدرسة من أجل ذلك).	1. محادثة مع الطالب لتوضيح الأمر وتسجيل مخالفة. 2. إعلام مركز الطبقة والمستشارة. 3. الاتصال مع ولي أمر الطالب . 4. إبعاد الطالب ليوم واحد في المرة الأولى ولأكثر من ذلك إذا تكرر الأمر. 5. فرض مهمة تربوية لها صلة بالمخالفة. 6. إشراك الطالب في برنامج علاجي استشاري مدرسي عن طريق المستشارات.
12	إدخال مشروبات روحية (كحول) أو شربها في المدرسة أو أثناء الرحلات. (يمنع شرب أو إحضار مشروبات روحية إلى المدرسة أو إلى الفعاليات المدرسية أو إلى الرحلات).	1. محادثة مع الطالب بحضور الأهل لتوضيح الأمر وتسجيل مخالفة. 2. إعلام مركز الطبقة والمستشارة. 3. إبعاد الطالب لثلاثة أيام في المرة الأولى ولأكثر من ذلك إذا تكرر الأمر. 4. في حال وجود الطالب في رحلة مدرسية إعادة الطالب إلى البيت فوراً بمعية مرافق على نفقة الأهل. 5. فرض مهمة تربوية لها صلة بالمخالفة. 6. إشراك الطالب في برنامج علاجي استشاري مدرسي عن طريق المستشارات وإشراك جهات مهنية أخرى.
عرقلة العملية التعليمية في المدرسة		
13	عرقلة الدروس في صفوف أخرى. (يمنع فتح أبواب الصفوف الأخرى إلا بإذن خاص مع ورقة توجيه، ويمنع أيضاً الصراخ واللعب بجانب الصفوف التعليمية بهدف عرقلة الدروس).	1. تسجيل مخالفة رسمية عن طريق المعلم، وتميرها للمربي (نسخة لملف الطالب). 2. محادثة مع الطالب لاستيضاح الأمر، ومحادثة مع الأهل لإعلامهم واستدعائهم بإخطار رسمي إذا تكرر الأمر. 3. توجيه الطالب للاعتذار أمام المعلم والمربي والقيام بمهمة تربوية إيجابية. 4. في حالات استثنائية وإزعاج مستمر سيتم إبعاد الطالب عن المدرسة لمدة تقررها إدارة المدرسة، وعقد جلسة خاصة مع لجنة تربوية لاتخاذ قرار بشأن الطالب.



مدرسة افاق منهل العلم ومنبع الأخلاق

الرقم	نوع أحداثه	الإجراء التربوي أو العقوبة
تخريب ممتلكات		
14	تخريب أو سرقة ممتلكات الآخرين. (عندما يستعمل الطالب ممتلكات الآخرين دون إذن تقع مسؤولية خرابها عليه وكذلك الأمر عند سرقة ممتلكات الآخرين من لوازم مدرسية أو أخرى).	1. محادثة مع الطالب لاستيضاح الأمر. 2. إعلام الأهل. 3. القيام بعمل لتصحيح الضرر. 4. تغريم ولي الأمر مالياً عوضاً عن السرقة والتخريب. 5. في حال رفض الأهل لدفع الغرامة، استدعاؤهم لبحث أسباب الرفض واللجوء للقانون إذا لزم الأمر عن طريق المدير الإداري. 6. إبعاد الطالب ليوم واحد ولأكثر من ذلك في حالة تكرار المخالفة.
15	تضجير المرفقات وعبوات الرائحة الكريهة داخل المدرسة.	1. محادثة مع الطالب لاستيضاح الأمر. 2. إعلام الأهل. 3. إبعاد الطالب ليوم واحد ولأكثر من ذلك في حالة تكرار المخالفة.
العنف والاعتداء الكلامي والجسدي ومخالفات قانونية		
16	الاعتداء بالعنف الكلامي (شتائم، ألقاب، تهديد، إهانة، أفضاظ ذات طابع جنسي) على أحد الطلاب.	1. تسجيل مخالفة رسمية عن طريق المعلم، وتمريضها للمربي (نسخة لملف الطالب). 2. محادثة مع الطالب وإنذاره شفهيًا. 3. محادثة مع الأهل لإعلامهم وتسجيل إنذار في ملف الطالب. 4. توجيه الطالب للاعتذار للمعتدى عليه. 5. استدعاء الأهل بإخطار رسمي إذا تكرر الأمر. 6. في حالات استثنائية سيتم إبعاد الطالب عن المدرسة لمدة (حتى 4 أيام) تقررها إدارة المدرسة، وعقد جلسة خاصة مع لجنة تربوية لاتخاذ قرار بشأن تغيير صف الطالب.
17	أعتداء بالعنف الكلامي (شتائم، ألقاب، تهديد، إهانة، أفضاظ ذات طابع جنسي) على أحد المعلمين، عمال الصيانة، السكرتارية، ضيوف المدرسة).	1. تسجيل مخالفة رسمية عن طريق المعلم، وتمريضها للمربي (نسخة لملف الطالب). 2. محادثة بين الطالب والشخص المعتدى عليه بحضور الإدارة. 3. استدعاء الأهل. 4. توجيه الطالب للاعتذار للشخص المعتدى عليه. 5. إبعاد الطالب عن المدرسة لمدة (حتى 5 أيام) تقررها إدارة المدرسة، وعقد جلسة خاصة مع لجنة تربوية لاتخاذ قرار بشأن إقحام جهات قانونية وعلاجية أخرى.



الرقم	نوع أحوادثه	الإجراء التربوي أو العقوبة
العنف والاعتداء الكلامي والجسدي ومخالفات قانونية		
18	أعتداء بالعنف الجسدي على أحد الطلاب.	<ol style="list-style-type: none"> 1. تسجيل مخالفة رسمية عن طريق المعلم، وتمريها للمربي (نسخة ملف الطالب). 2. محادثة مع الطالب وإنذاره شفهيًا. 3. محادثة مع الأهل لإعلامهم واستدعائهم. 4. توجيه الطالب للاعتذار للطالب المعتدى عليه. 5. إبعاد الطالب عن المدرسة لمدة (حتى 8 أيام) تقررها إدارة المدرسة، وعقد جلسة خاصة مع لجنة تربوية لاتخاذ قرار بشأن إبعاده لمدة أطول أو نقله إلى مدرسة أخرى وإعلام المفتش والشرطة والمجلس المحلي وضابط الحضور المنتظم. 6. بناء خطة عمل تربوية بمشاركة الأهل والمستشارت لمتابعة سلوكيات وأمور الطالب.
19	أعتداء باستعمال آلة حادة أو سلاح ناري على أحد الطلاب. أو حيازة آلة حادة أو سلاح ناري.	<ol style="list-style-type: none"> 1. العمل على إيقاف الحادثة فورًا. 2. إعلام المفتش والشرطة والمجلس المحلي وقسم الرفاه الاجتماعي. 3. تسجيل مخالفة رسمية (نسخة ملف الطالب). 4. محادثة مع الأهل لإعلامهم واستدعائهم وتوثيق ذلك. 5. إبعاد الطالب فورًا عن المدرسة لمدة (حتى 8 أيام) تقررها إدارة المدرسة، وعقد جلسة خاصة مع لجنة تربوية لاتخاذ قرار بشأن إبعاده لمدة أطول أو نقله إلى مدرسة أخرى. 6. بناء خطة عمل تربوية بمشاركة الأهل والمستشارت لمتابعة سلوكيات وأمور الطالب.
20	أعتداء بالعنف الجسدي أو الجنسي على أحد (المعلمين، عمال الصيانة، السكرتارية، ضيوف المدرسة).	<ol style="list-style-type: none"> 1. العمل على إيقاف الحادثة فورًا. 2. محادثة مع الأهل لإعلامهم واستدعائهم وتوثيق ذلك. 3. إبعاد الطالب فورًا عن المدرسة لمدة 8 أيام . 4. إعلام المفتش. 5. تسجيل مخالفة رسمية (نسخة ملف الطالب) 6. عقد جلسة خاصة مع لجنة تربوية لاتخاذ قرار بشأن إبعاده لمدة أطول أو نقله إلى مدرسة أخرى أو تبليغ الشرطة والمجلس المحلي وضابط الحضور المنتظم. 7. بناء خطة عمل تربوية بمشاركة الأهل والمستشارت والأخصائي النفسي وقسم الرفاه في المجلس المحلي لمتابعة أمور الطالب.



مدرسة افاق منهل العلم ومنبع الأخلاق

الرقم	نوع أحوادثه	الإجراء التربوي أو العقوبة
العنف والاعتداء الكلامي والجسدي ومخالفات قانونية		
21	ألعتداء باستعمال آلة حادة أو سلاح ناري على أحد (المعلمين، عمال الصيانة، السكرتارية، ضيوف المدرسة).	<ol style="list-style-type: none"> 1. العمل على إيقاف الحادثة فوراً. 2. إعلام المفتش والشرطة والمجلس المحلي وقسم الرفاه الاجتماعي. 3. تسجيل مخالفة رسمية (نسخة للـف الطالب). 4. محادثة مع الأهل لإعلامهم واستدعائهم وتوثيق ذلك. 5. إبعاد الطالب فوراً عن المدرسة لمدة 8 أيام، وعقد جلسة خاصة مع لجنة تربوية لاتخاذ قرار بشأن إبعاده لمدة أطول أو نقله إلى مدرسة أخرى. 6. بناء خطة عمل تربوية بمشاركة الأهل والمستشارت والأخصائي النفسي لمتابعة سلوكيات وأمور الطالب.
22	استعمال الهاتف الخليوي أو أي جهاز آخر لتصوير شخص (معلم ، طالب ، عامل) دون علمه و استعمال الصور من اجل الإساءة.	<ol style="list-style-type: none"> 1. محادثة مع الطالب. 2. يصادر الهاتف الخليوي فوراً ويسلم لولي أمر الطالب فقط 3. إعلام الأهل واستدعائهم. 4. تحويل المخالفة للشرطة بعد إعلام المفتش فوراً. 5. إبعاد الطالب لمدة (3-5) أيام.
23	حيازة مواد ممنوعة (مخدرات، دخان)، أو أدوات خطيرة وآلات حادة (سكين، موس، مفك، مقص، مخمس، شفرة، والخ...)، أو تقليد لسلاح ناري أي كان (فرد خرز، مفرقات، العاب نارية والخ...).	<ol style="list-style-type: none"> 1. تصادر المواد والآلات فوراً. 2. إعلام الأهل واستدعائهم. 3. سيتم تحويل المخالفة للشرطة وإعلام المفتش فوراً. 4. إبعاد الطالب لمدة (3-5) أيام أو لأكثر بقرار من اللجنة التربوية. 5. بناء خطة عمل تربوية بمشاركة الأهل والمستشارت والأخصائي النفسي وقسم الرفاه في المجلس المحلي لمتابعة سلوكيات وأمور الطالب.
24	اعتداء جنسي أو تحرش جنسي على احد الطلاب.	<ol style="list-style-type: none"> 1. العمل على إيقاف الحادثة فوراً. 2. إعلام المفتش والشرطة والمجلس المحلي وقسم الرفاه الاجتماعي. 3. تسجيل مخالفة رسمية (نسخة للـف الطالب). 4. محادثة مع الأهل لإعلامهم واستدعائهم وتوثيق ذلك. 5. إبعاد الطالب فوراً عن المدرسة لمدة تقررهما إدارة المدرسة وفقاً لمنشور المدير العام الخاص في التحرش الجنسي، وعقد جلسة خاصة مع لجنة تربوية لاتخاذ قرار بشأن إبعاده لمدة أطول أو نقله إلى مدرسة أخرى. 6. بناء خطة عمل تربوية بمشاركة الأهل والمستشارت والأخصائي النفسي وقسم الرفاه في المجلس المحلي لمتابعة سلوكيات وأمور الطالب.

بيس تىكون "أفأك" - كفر مندا
 كفر مندا 17907 ت.د 2020
 تلفون : 046772183
 فكس : 046456105



مدرسة أفاق الثانوية - كفر مندا
 كفر مندا 17907 ص.ب 2020
 هاتف : 046772183
 فاكس : 046456105

مدرسة افاق منهل العلم ومنبع الأخلاق

الرقم	نوع أحداثه	الإجراء التربوي أو العقوبة
الترقية، الترسيب والنقل لصف آخر حسب التحصيل		
25	الطلاب الذي يفي بالتزاماته المدرسية، من دوام، تحصيل وسلوك جيد، يرفع في بداية السنة التالية إلى صف أعلى.	<ol style="list-style-type: none"> 1. في الصفوف ذات التحصيل العالي، الطالب الذي يرسب بموضوعين اساسيين يحق للمدرسة نقله الى صف ذي مستوى متوسط. 2. في الصفوف المتوسطة، إذا رسب الطالب ب 13 نقطة فما فوق، يحق للمدرسة ترسيبه او نقله إلى صف آخر. 3. الطالب الذي يتغيب غيابا غير شرعيا عن 1-2 وحدة تعليمية تنقص علامته في الموضوع 5 علامات، وعلى كل وحدة غياب اضافية ينقص 2.5 علامة. الذي يتغيب 5 وحدات يعطى علامة رسوب. (الوحدة التعليمية هي عدد الساعات الاسبوعية التي يتعلمها الطالب في موضوع معين)

الرقم	نوع أحداثه	الإجراء التربوي أو العقوبة
تقييم علامة الطالب، التقدم لامتحانات البجروت والحصول على علامة واقية		
26	<ol style="list-style-type: none"> 1- العلامة التي يحصل عليها الطالب تمثل المستوى الحقيقي لاستيعابه للمادة المعطاة وهي محصلة مقاييس مختلفة- معروفة للطلاب مسبقا- من امتحانات وظائف.... ودوام الطالب هو احد مركبات العلامة. 2- يحق للطالب ان يتقدم لامتحان البجروت الذي يتلاءم مع مستواه وان يعطى العلامة الواقية التي يستحقها. تقدر العلامة الواقية حسب التقسيم التالي: ثلث لامتحان الدبلوم وثلثان للعلامات الفصلية التي سبقت امتحان الدبلوم. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- يحق للمعلم عدم اعطاء الطالب علامة واقية اذا لم يحضر 30% فما فوق من الحصص. 2- لا يحق للطالب التقدم للبجروت باسم المدرسة في موضوع او مادة لم يتعلمها، ولا يحق للمعلم منحه علامة مدرسية على ذلك.

بيس تىكون "أفأك" - كفر مندأ
كفر مندأ 17907 ت.د 2020
تلفون : 046772183
فكس : 046456105



مدرسة افاق منهل العلم ومنبع الأخلاق

مدرسة أفاق الثانوية - كفر مندأ
كفر مندأ 17907 ص.ب 2020
هاتف : 046772183
فاكس : 046456105

بناء وتنظيم الامتحانات :

- لا يجوز اجراء اكثر من امتحان للصف في اليوم الواحد .
- يجب بناء الامتحانات وطباعتها بشكل جيد , وتضمينها التعليمات الواضحة , الوقت المخصص والدرجات وكيفية الإجابة , بحيث لا يحتاج الطالب لشرح المعلم .
- يفضل اجراء امتحانات مركزة للمواضيع الأساسية في نهاية كل فصل وامتحانات موحدة للموضوع الواحد في الصفوف المتوازية.
- تعاد الامتحانات بعد تصليحها, خلال عشرة ايام ويعطى الحق للطالب بالمراجعة.
- يجب اتخاذ الإجراءات الضرورية للمحافظة على نزاهة الامتحانات , والطالب الذي يثبت عليه الغش فيها يعاقب بما يتلاءم مع ذلك.
- يقوم المربي بتنظيم امتحانات صفه.

ملاحظات عامه:

- كل عمل أو سلوك إيجابي يقوم به الطالب سوف يكسبه 7 علامات سلوك ايجابية تحتسب لصالحه عند وضع علامة السلوك النهائية على الشهادة.
1. عندما يجمع الطالب 3 تقارير سلبية في السلوك, ترسل المدرسة تقريراً مفصلاً بمخالفات الطالب لولي أمره عن طريق مربي الصف ومركز الطبقة. ويرفق لذلك التقرير إنذار لضرورة تغيير السلوك الغير جيد, وإخطار حول إمكانية منول الطالب أمام اللجنة التربوية المدرسية إذا تابع بسلوك سيئ (تحفظ النسخ في ملف الطالب).
 2. بعد أن يجمع الطالب 5 تقارير سلبية في السلوك, تصدر المدرسة دعوة رسمية لولي أمر الطالب عن طريق مربي الصف ومركز الطبقة, للمثول أمام اللجنة التربوية لاتخاذ القرار المناسب بشأن
- ملاحظة: تقوم المدرسة بفعاليات ونشاطات لا منهجية ويتم خلالها تصوير وتوثيق لهذه الفعاليات والنشاطات ويتم تصوير الطلاب في مثل هذه الفعاليات وتقوم بنشر مقتطفات من هذه الفعاليات المواقع الالكترونية وموقع المدرسة.
- وعليه فمن لا يرغب في نشر صورة ابنه او ابنته ان يعلم مربي الصف.

בייס תיכון "אפאק" – כפר מנדא
כפר מנדא 17907 ת.ד 2020
טלפון : 046772183
פקס : 046456105



מדרסה אفاق מנהל العلم ومنبع الأخلاق

مدرسة أفاق الثانوية – كفر مندأ
كفر مندأ 17907 ص.ب 2020
هاتف : 046772183
فاكس : 046456105

إقرار

أنا الموقع أدناه ولي أمر الطالب/ه _____ من الصف _____ أقر بأنني قرأت

الدستور المدرسي وفهمت فحواه ومضمونه وألتزم بكل ما ورد فيه من تعليمات وعقوبات.

توقيع ولي أمر الطالب: _____ . توقيع الطالب: _____ .

مع الاحترام

إدارة المدرسة

لجنة أولياء أمور الطلاب

مجلس الطلاب